

## รายละเอียดของรายวิชา

คณะแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา คณะแพทยศาสตร์
---------------	--

## หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1	รหัสและชื่อรายวิชา ภาษาไทย 377 521 โสต ศอ นาสิกวิทยา และลาริงซ์วิทยา ภาษาอังกฤษ 377 521 Otorhinolaryngology
1.2	จำนวนหน่วยกิต 4 (1-6-5)
1.3	หลักสูตรและประเภทของรายวิชา วิชาบังคับพื้นฐานวิชาชีพทางการแพทย์ ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
1.4	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (ถ้ามีหลายคน ให้ให้ครบตามที่เป็นจริง) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.นพ. สงวนศักดิ์ ธนาวิรัตน์านิจ อาจารย์ผู้สอน 1. รศ.นพ. สงวนศักดิ์ ธนาวิรัตน์านิจ 2. รศ.พญ. พัชรินทร์ แซ่เซียว 3. ผศ.นพ. ทำนุ อาจสมรรถ 4. รศ.พญ. ขวัญชนก ยิ้มแท้ 5. ผศ.นพ. สุรพล ช่อตรง 6. รศ.นพ. วิสูตร รัชย์พิชิตกุล 7. ผศ.นพ. เสกสันต์ ชัยนันท์สมิตย์ 8. รศ.นพ. ธีรพร รัตนาเอนกชัย 9. รศ.พญ. สุภาภรณ์ ศรีรัมย์โพธิ์ทอง 10. รศ.นพ. สมชาย ศรีรัมย์โพธิ์ทอง 11. ผศ.นพ. ภัทรวุฒิ วัฒนศัพท์ 12. อ. พญ. สุภวรรณ เลหาศิริวงศ์ 13. อ. นพ. พรเทพ เกษมศิริ 14. อ. นพ. ภาธร ภิรมย์ไชย 15. อ. พญ. พัชรินทร์ ตีระมาศวณิช 16. อ. พญ. ภัทรมน วิจักขณาลัญญ์ 17. รศ.เบญจมาศ พระธานี 18. อ.พนิดา ธนาวิรัตน์านิจ คณาจารย์ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ คณาจารย์ภาควิชา โสต ศอ นาสิกวิทยา โรงพยาบาลศูนย์อุดร คณาจารย์ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา โรงพยาบาลศูนย์ขอนแก่น

1.5	ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ตลอดปีการศึกษา กลุ่มละ 4 สัปดาห์ สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5
1.6	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) 371 411, 374 411, 375 411, 376 481, 378 411, 379 411, 380 411 ผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 4
1.7	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
1.8	สถานที่เรียน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (โรงพยาบาลศรีนครินทร์) โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ โรงพยาบาลศูนย์ขอนแก่น โรงพยาบาลศูนย์อุดรธานี
1.9	วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2554

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1	จุดมุ่งหมายของรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนวิชานี้ นักศึกษาสามารถ <b>1.1 ความรู้</b> มีความรู้เกี่ยวกับสาเหตุ กลไกการเกิดโรค สามารถวินิจฉัยแยกโรค และให้การรักษาที่ถูกต้อง ในกรณีโรครุนแรง ชับซ้อน หรือฉุกเฉิน ต้องสามารถให้การรักษาเบื้องต้นก่อนปรึกษาผู้เชี่ยวชาญได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถให้คำแนะนำวิธีการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันการเกิดโรค สำหรับโรคหรือภาวะดังต่อไปนี้ 1. โรคของหูชั้นนอก 2. โรคการติดเชื้อของหูชั้นกลาง และภาวะแทรกซ้อน 3. ความผิดปกติของการได้ยิน 4. เวียนศีรษะ 5. เจ็บคอ แผลในช่องปาก
-----	---

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. การติดเชื้อบริเวณคอ</li> <li>7. ก้อนที่คอ</li> <li>8. ก้อนทูนของต่อมไทรอยด์</li> <li>9. โรคมะเร็งโพรงจมูก</li> <li>10. โรคไซนัสอักเสบ</li> <li>11. โรคมะเร็งทางหู คอ จมูก</li> <li>12. เลือดกำเดา</li> <li>13. บาดเจ็บทาง หู คอ จมูก</li> <li>14. ทางเดินหายใจส่วนบนอุดตัน</li> <li>15. สิ่งแปลกปลอมทางหู คอ จมูก</li> <li>16. ความผิดปกติทางการพูด</li> </ol> <p><b>1.2 ทักษะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถตรวจร่างกายทางหู คอ จมูกโดยใช้เครื่องมือพื้นฐาน</li> <li>2. มีความสามารถในการประเมินการได้ยินด้วยสัมผัสเสียง</li> <li>3. สามารถทำหัตถการพื้นฐานทางหู คอ จมูก ได้แก่ การห้ามเลือดกำเดา การนำสิ่งแปลกปลอมออกจากหู คอ จมูก การเปลี่ยนท่อเจาะคอ การใช้เข็มเจาะดูดเนื้อเยื่อจากก้อนทูนที่ต่อมไทรอยด์</li> <li>4. สามารถอธิบายขั้นตอนการทำหัตถการเจาะคอ ช้อบ่งชี้ และภาวะแทรกซ้อน ผ่านการฝึกหัดทำในหุ่นจำลอง</li> </ol> <p><b>1.3 เจตนาคติ</b></p> <p>เป็นผู้มีเจตนาคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วย มีความเข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์ และสังคม</p>
2.2	<p><b>วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอน การประเมินผลให้สอดคล้องกับปรัชญาและนโยบายของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p>

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1	<p><b>คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ความรู้พื้นฐานทางด้านหู คอ จมูก โดยเน้นในเรื่องของความรู้ความสามารถและทัศนคติที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถวินิจฉัยโรคได้อย่างถูกต้อง และให้การรักษาต่อผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในภาวะฉุกเฉินและในภาวะทั่วไป</p> <p>Basic otorhinolaryngology, emphasis on knowledge, clinical skill and attitude appropriated for correct diagnosis and effective management on both emergency and elective conditions.</p>
3.2	<p><b>จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (4 สัปดาห์ต่อกลุ่ม )</b></p> <p>ทฤษฎี 19 ชม. ภาควิชาปฏิบัติ 71 ชม. ศึกษาด้วยตัวเอง 17 ชม.</p>

3.3	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล กำหนดให้นักศึกษาต้องพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อ 1 สัปดาห์
-----	---

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

	<p>(อธิบาย การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดง การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร ตรีสู่วิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน รายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา</li> <li>● วิธีการสอน</li> <li>● วิธีการวัดและประเมินผล</li> </ul>
4.1	<b>คุณธรรม จริยธรรม</b>
	<p>(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและวิชาชีพ เป็นที่ไว้วางใจของผู้ป่วยและสังคม</li> <li>2. แสดงออกถึงบุคลิกภาพอันเป็นที่น่าเชื่อถือ</li> <li>3. มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อการนัดหมาย</li> <li>4. มีความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย และงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>5. เคารพในสิทธิของผู้ป่วย</li> </ol>
	<p>(2) วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ในชั่วโมงแรกของการเรียนจะมีการสอนแนะนำวิธีการปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นแพทย์ รวมถึงเน้นความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย งานที่รับผิดชอบ และความตรงต่อเวลา</li> <li>2. จัดทำคู่มือหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตัวของนักศึกษา</li> <li>3. อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตัวเป็นตัวอย่างแก่นักศึกษา</li> <li>4. อาจารย์สอนแสดงการซักประวัติ ตรวจร่างกาย รวมถึงให้การรักษาแก่ผู้ป่วยที่แผนกผู้ป่วยนอก โดยให้นักศึกษาเฝ้าสังเกตการณ์</li> <li>5. สอนสอดแทรกด้านคุณธรรม จริยธรรมในขณะที่ออกฝึกปฏิบัติงานกับผู้ป่วยจริง ที่หอผู้ป่วยใน และแผนกตรวจผู้ป่วยนอก</li> <li>6. เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าฟังคำบรรยายด้านคุณธรรม และจริยธรรมที่คณะจัดสอน</li> </ol>
	<p>(3) วิธีการวัดและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาขณะปฏิบัติงานโดยอาจารย์ และประเมินผลด้านเจตทัศนคติทุกกิจกรรมที่เข้าร่วม</li> <li>2. ตรวจสอบ เวลามาฝึกปฏิบัติงาน การรับผิดชอบต่อในการดูแลผู้ป่วย และการส่งรายงานตามเวลาที่กำหนด</li> <li>3. ตรวจสอบการเขียนรายงานหลังฟังบรรยายด้านจริยธรรม</li> <li>4. ตรวจสอบคู่มือปฏิบัติตัวของนักศึกษา</li> </ol>

4.2	ความรู้
	<p>(1) ความรู้</p> <p>วิทยาศาสตร์การแพทย์ระดับพื้นฐาน ความรู้ความสามารถในการซักประวัติ ตรวจ ร่างกาย แปลผลตรวจการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ให้การวินิจฉัยโรค และให้การรักษาที่ถูกต้องอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความสามารถในการทำหัตถการทางคลินิกที่จำเป็นในการดูแลผู้ป่วยด้านหู คอ จมูก ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรม ทั้งยังต้องคำนึงถึงความคุ้มค่าในเศรษฐศาสตร์คลินิก และมีความรู้ในเวชศาสตร์เชิงประจักษ์</p>
	<p>(2) วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สอนบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม</li> <li>2. นักศึกษาสืบค้นความรู้จากตำรา และวารสาร เพื่อนำเสนอในห้องเรียนตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้ร่วมอภิปราย และแสดงความคิดเห็น</li> <li>3. อาจารย์สอนแสดงการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลการตรวจ และให้การรักษาผู้ป่วยจริงที่ถูกต้องอย่างเหมาะสม</li> <li>4. นักศึกษาฝึกหัตถการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลการตรวจ การวินิจฉัยโรค และให้การรักษาผู้ป่วยจริงด้วยตัวเอง ภายใต้การดูแลของอาจารย์ผู้สอน ทั้งในหอผู้ป่วยใน และแผนกตรวจผู้ป่วยนอก</li> <li>5. สอนแสดงการทำหัตถการในหุ่นจำลอง และให้นักศึกษาทุกคนได้ฝึกหัตถการทำหัตถการในหุ่นจำลองจนเกิดความมั่นใจ</li> <li>6. สอนแสดงการทำหัตถการ และการผ่าตัดในผู้ป่วยจริง</li> </ol>
	<p>(3) วิธีการวัดและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สอบข้อเขียน</li> <li>2. สอบทักษะการทำหัตถการในหุ่นจำลอง</li> <li>3. สอบทักษะการซักประวัติ ตรวจร่างกายในผู้ป่วยจริง ประเมินความสามารถในการวินิจฉัยโรค และการตัดสินใจเลือกแนวทางการรักษา</li> <li>4. ประเมินผลการนำเสนองานในห้องเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>

4.3	ทักษะทางปัญญา
	<p>(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการพัฒนาตนเองทั้งด้านองค์ความรู้ และทักษะทางคลินิก</li> <li>2. รู้จักการคิดวิเคราะห์ และวางแผนอย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3. สามารถนำข้อมูลและหลักฐานทั้งด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและทางคลินิก ไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีวิจารณญาณ</li> <li>4. สามารถแสวงหา และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้ร่วมงาน</li> <li>5. เลือกใช้วิธีการตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐาน เครื่องมือพิเศษ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและเหมาะสม</li> </ol>

	<p>(2) วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้นักศึกษาเตรียมข้อมูลผู้ป่วยที่น่าสนใจแล้วนำเสนอเพื่ออภิปรายร่วมกันในกลุ่มย่อย</li> <li>2. ใช้กรณีศึกษา หรือตัวอย่างผู้ป่วย เป็นหลักในการฝึกให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ ความเป็นเหตุเป็นผลของการเกิดโรค การแก้ปัญหา และพิจารณาแนวทางการรักษาที่เหมาะสม</li> </ol>
	<p>(3) วิธีการวัดและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินความสามารถในการนำเสนอข้อมูลผู้ป่วย การประมวลข้อมูล การให้เหตุผล และการวิเคราะห์ปัญหาการวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา รวมทั้งความสามารถในการตอบคำถามเมื่อสิ้นสุดการดูแลผู้ป่วย</li> <li>2. สอบข้อเขียน</li> </ol>
<b>4.4</b>	<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>
	<p>(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง</li> <li>2. การทำงานเป็นทีม บทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมดูแลรักษา</li> </ol>
	<p>(2) วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดให้มีการทำงานร่วมกันกับเพื่อนในกลุ่มเรียนเดียวกัน ให้มีการจัดแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบที่แตกต่างกันและส่งตัวแทนนำเสนองานที่มอบหมาย</li> <li>2. จัดให้ทำงานร่วมกับแพทย์รุ่นพี่ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3. จัดให้มีผู้ป่วยอยู่ในความรับผิดชอบดูแล และต้องมาติดตามดูแลทุกวัน</li> </ol>
	<p>(3) วิธีการวัดและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมขณะดูแลผู้ป่วย ความพึงพอใจของผู้ป่วย และญาติ</li> <li>2. ประเมินความสามารถในการเป็นตัวแทนเพื่อนำเสนอผลงานในห้องเรียน และความสามารถในการทำงานกลุ่ม</li> </ol>
<b>4.5</b>	<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>
	<p>(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การนำเสนอ</li> <li>2. สามารถค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>3. สามารถอ่าน วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารอย่างมีวิจารณญาณ</li> <li>4. สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์</li> <li>5. บันทึกเอกสารทางการแพทย์อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และต่อเนื่อง</li> </ol>

	<p>(2) วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เน้นการสอนโดยใช้เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องสืบค้น และนำเสนอ ข้อมูลข่าวสาร เพื่อแก้ไขปัญหาให้กับผู้ป่วยที่พบอย่างมีวิจารณญาณ</li> <li>2. ให้นักศึกษำบันทึกเอกสารทางการแพทย์อย่างเป็นระบบ ในแฟ้มประวัติผู้ป่วย</li> <li>3. เขียนรายงานผู้ป่วยส่งอาจารย์</li> </ol>
	<p>(3) วิธีการวัดและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสามารถในการนำเสนองานในชั่วโมงเรียนเวชศาสตร์เชิงประจักษ์</li> <li>2. ตรวจการเขียนรายงานผู้ป่วย และความถูกต้องของการบันทึกข้อมูลผู้ป่วยในแฟ้มประวัติ</li> </ol>
<b>4.6</b>	<b>ทักษะพิสัย</b>
	<p>(1) ทักษะพิสัยที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความสามารถในการซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุมและเหมาะสม</li> <li>2. มีทักษะในการให้การดูแลรักษา และทำหัตถการที่จำเป็น ทางหุคอกจุมก ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม แพทยสภา</li> <li>3. มีความสามารถในการตรวจและแปลผลโดยเครื่องมือพื้นฐาน และการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่ จำเป็นได้ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและเหมาะสม</li> </ol>
	<p>(2) วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์แสดงให้ดูเป็นตัวอย่าง</li> <li>2. นักศึกษาฝึกปฏิบัติในหุ่นจำลอง</li> <li>3. นักศึกษาฝึกปฏิบัติในผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์</li> </ol>
	<p>(3) วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาขณะปฏิบัติงาน</li> <li>2. สอบปฏิบัติในหุ่นจำลอง</li> <li>3. สอบการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การให้แนวทางการรักษาในผู้ป่วยจริง</li> <li>4. สอบข้อเขียน</li> </ol>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน													
(ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา)													
สัปดาห์ที่	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อการ สอน	วิธีการ ประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
1	ตาม ตัวอย่าง								.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	...							.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	...							.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	...							.....	.....	.....	.....	.....
	.....	...							.....	.....	.....	.....	.....
5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้													
(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในหมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)													
รูปแบบ		สัดส่วน	สัปดาห์ที่	หัวข้อผลการเรียนรู้ที่ประเมิน									
สอบข้อเขียน		40%	4	4.2 ความรู้ 4.3 ทักษะทางปัญญา									
สอบการตรวจผู้ป่วย (ซักประวัติ ตรวจร่างกาย รวมทั้งการนำเสนอผลการวินิจฉัย และการนำแนวทางการรักษา)		5%	4	4.1 คุณธรรม จริยธรรม 4.2 ความรู้ 4.3 ทักษะทางปัญญา 4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.6 ทักษะพิสัย									
สอบทักษะในการทำหัตถการ		15%	4	4.2 ความรู้ 4.6 ทักษะพิสัย									
เจตคติ		20%	1-4	4.1 คุณธรรม จริยธรรม									

การเขียนรายงานผู้ป่วย	15%	1-4	4.1 คุณธรรม จริยธรรม 4.2 ความรู้ 4.3 ทักษะทางปัญญา 4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (การบันทึกเอกสารทางการแพทย์อย่างมีระบบ)
การนำเสนอเวชศาสตร์เชิงประจักษ์	5%	2-3	4.2 ความรู้ 4.3 ทักษะทางปัญญา 4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1	<p><b>ตำราและเอกสารหลัก</b></p> <p>(ระบุตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน)</p> <p>ตำราหู คอ จมูก สำหรับนักศึกษาแพทย์ และแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>คู่มือการทำหัตถการ การห้ามเลือดกำเดา การนำสิ่งแปลกปลอมออกจากหู คอ จมูก การเจาะคอ การเปลี่ยนท่อเจาะคอ ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p>
6.2	<p><b>เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>(ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม)</p> <p>E-learning เรื่อง Vertigo, Rhinorrhea</p> <p>วิดีโอ เรื่อง การตรวจร่างกายทางหู คอ จมูก การเจาะคอ</p>
6.3	<p><b>เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>(ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม)</p>

	<p>หนังสืออ้างอิง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charles W. Cummings, Bruce H. Haughey, J. Regan Thomas, Lee A. Harker, Paul W. Flint. Cummings Otolaryngology: Head and Neck Surgery.</li> <li>2. James B., Snow Jr. Ballenger's Otolaryngology Head &amp; Neck Surgery.</li> <li>3. Byron J. Bailey &amp; Jonas T Johnson. Head &amp; Neck Surgery Otolaryngology.</li> </ol> <p>วารสารสืบค้น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. American Journal of Otolaryngology</li> <li>2. Archives of Otolaryngology Head &amp; Neck Surgery</li> <li>3. Ear nose &amp; throat journal</li> <li>4. The journal of Laryngology and Otolaryngology</li> <li>5. The Laryngoscope</li> </ol> <p>Web Site ที่น่าสนใจ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://library.md.kku.ac.th">http://library.md.kku.ac.th</a></li> <li>2. <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a></li> <li>3. <a href="http://www.emedicine.com">www.emedicine.com</a></li> <li>4. <a href="http://www.medscape.com">www.medscape.com</a></li> </ol>
--	--

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<b>7.1</b>	<p><b>การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>(อธิบายวิธีการที่อาจารย์ผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา) ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนตามหัวข้อที่ภาควิชากำหนด และการประเมินโดยการเขียนแบบปลายเปิด รวมทั้งสัมภาษณ์เชิงลึก เมื่อเสร็จสิ้นการศึกษาทุก 4 สัปดาห์</p>
<b>7.2</b>	<p><b>กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>(อธิบายวิธีการประเมินการสอนที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือคณะดำเนินการ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ภาควิชาจัดให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ทั้งในด้านการสอนบรรยายและการสอนปฏิบัติ โดยไม่ต้องเขียนชื่อผู้ประเมินเมื่อเสร็จสิ้นการศึกษาทุก 4 สัปดาห์ นำผลการประเมินแจ้งกลับอาจารย์ผู้สอนทุก 12 สัปดาห์</li> <li>2. วิเคราะห์ผลการเรียนรู้จากผลการประเมินนักศึกษา ความสามารถในการสอบผ่าน</li> </ol>
<b>7.3</b>	<p><b>การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้</p>

	<p>อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)</p> <p>เมื่อได้ข้อมูลจากการประเมินของนักศึกษา การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา จัดให้มีการประชุมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบในด้านการบริหารการเรียนการสอนระดับแพทยศาสตรบัณฑิตในภาควิชา ทุก 12 สัปดาห์ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p>
7.4	<p><b>การทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)</p> <p>มีคณะกรรมการทบทวน และวิเคราะห์ผลการสอบของนักศึกษา โดยมีการปรับปรุงข้อสอบตามผลวิเคราะห์ มีการปรับปรุงมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ที่เหมาะสมตามสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง</p>
7.5	<p><b>การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๗.๑ และ ๗.๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)</p> <p>นำข้อมูลจากการประเมินของนักศึกษา การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา จัดให้มีการประชุมระดมสมองของอาจารย์ในภาควิชาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา</p>